



Educação Estatística: Um desafio Constante

Luciana N. Nunes

Departamento de Estatística – UFRGS (lununes@mat.ufrgs.br)

Resumo – A Estatística exerce um papel essencial na educação para a cidadania. Através dela buscamos entender, medir e descrever processos do mundo real. Sob esse ponto de vista, essa pode ser considerada uma importante ferramenta para a realização de projetos e investigações em diversos campos, sendo usada no planejamento, na coleta e análise de dados e nas realizações de inferências para se tomar decisões em diversas áreas, como saúde, educação, ciência e política. Entretanto, o currículo escolar tem sido dominado pelo desenvolvimento do raciocínio matemático e o raciocínio estatístico tem recebido pouca atenção, seja nas aulas de matemática ou nas outras disciplinas. A área da Educação Estatística tem se debruçado no desafio de enfatizar o letramento estatístico, desenvolver o pensamento estatístico, utilizar dados reais, enfatizar o entendimento conceitual, promover a aprendizagem ativa em sala de aula e utilizar a tecnologia para compreensão conceitual e análise de dados. Segundo a literatura, o letramento estatístico é definido como a competência das pessoas de interpretar e avaliarem criticamente a informação estatística, além de discutir ou comunicar suas ideias sobre tais informações. Ainda, para esse letramento é necessário que as pessoas tenham conhecimentos básicos de Matemática e Estatística.